

## 【徵稿啟事】2013 數位典藏與數位學習國際會議

<http://collab.teldap.tw/teldap2013/>

中央研究院人文社會科學館

2013 年 3 月 14 至 16 日(星期四-六)

### ■ 會議主旨：

【2013 數位典藏與數位學習國際會議】以「回顧與展望」為主題，將於 102 年 3 月 14 日(四)至 16 日(六)假中央研究院人文社會科學館舉行。討論五個數位典藏與數位學習之面向，議題包含「科技與規模化」、「學習與研究的新模式」、「永續發展與商業模式」、「國際合作」以及「數位學習」。

過去所累積的數位化成果使典藏資料量逐年倍增，自動化的保存及管理方式儼然成為各領域的重要課題，巨量資料的規模化及其概念方法遂成為討論的焦點。綜觀數位化的歷史進程，所仰賴之科技與資訊分析技術不斷精進創新突破了學科傳統，這些新技術被應用於現有之學科領域，透過有效的新方法創造新知識，並影響了原學科的成形脈絡。而今日，發展的累積演進讓不論是文史或科學的典藏資料都將面臨經費人力時空限度上的現實層面挑戰，何種經營模式或組織架構能克服種種問題、並提高不論是學習上或經濟上的永續價值與產值，在此刻的歷史交會點更值得各方的深入關切。數位化工程的過去與未來奠基於相互合作，歷時多年而發展成形成分支繁眾的計畫架構，蘊含豐富多元的跨領域、跨單位、與跨國界交流經驗，不論成功與否，這些諸多模式與案例都將是無形延續且待發掘的豐富資產。

自 1998 年起一系列的數位化計畫到今日「數位典藏與數位學習國家型科技計畫」，前後已經超過十個年頭，如今計畫即將告一段落。這十多年因有眾人的積極投入與辛勞付出，如今方能有百花齊放的成果。【2013 數位典藏與數位學習國際會議】期待各界人士共襄盛舉，歡迎各學者、科技人士、教育學家、圖書館或博物館人員、研究計畫主持人、以及文化資源與科技工作相關之各界人士踴躍投稿，一同見證「數位典藏與數位學習國家型科技計畫」逾十年的里程碑，並共創新的數位時代。投稿者請撰寫英文論文摘要 400-500 字，並利用[線上系統](#)投稿。

### ■ 會議主題：

#### 1) 科技與規模化

龐大數據資料的時代來臨，multi-petabyte 資料被數位化、數位圖書館/典藏/博物館產生的原始數位化資料、web 2.0 與科學計算資料的大量產出，使得規模化的資料保存方法愈形重要。另一方面，數位資料量持續快速增加的情形下，運用新方法來保存進而管理典藏資料的需求也相對提高。在資訊量激增的時代，自動化的儲存將會是趨勢，例如：自動化的典藏資料封包與展現、自動化的管理功能(資料遷移及複製)及評量效度評估(validation criteria assessment)。此外，各學科領域紛紛發展管理、處理及分析大量數據的系統，如何執行這些技術的規模化來管理以 Petabytes 級的資料量已成為一個重要議題。本主題討論的範圍包括進行巨量資料管理、分析、發現及探勘的技術、規模化以及概念方法等。

## 2) 學習與研究的新模式

本國家型計畫所關注的重點在於如何將新技術應用於現有學科領域，進而透過有效的新方法創造新知識、同時影響學科的發展；此外，本計畫各相關領域是如何藉由這些新技術創造了新的學習與研究模式，並突破傳統學科界限，改變該學科原本的科學研究方法，亦為本國家型計畫感興趣的主題。

我們希望可以徵求有關以下幾個方向的投稿：本計畫是如何創造新知識及影響學科領域的發展？這些影響是刻意產生或是偶然發生？其造成的影響是如何被衡量的？這些新模式對學科專業知能是否有重大貢獻？歡迎分享任何一個新的學術研究模式創造新知識的實例及其產生的過程。

## 3) 永續發展與商業模式

政府機構、企業或個人資金補助專案帶動了網路上數位內容的成長，包括了從文化資源的數位化到科學研究所產生的資料。針對各機構不同的工作項目，經費也根據各機構的需要來投注在建立數位資料庫及檔案中。然而，無論是珍品收藏的數位化、系列實驗的執行，或是資料庫的建置等，其得到的經費補助往往受到時間及規模上的限制，補助單位亦難以長期提供經費來支持資源及資料庫的永續經營。因此，如何持續地妥善維護及善用資源而不致枉費已投入的資金，就成為非常重要的議題。

與數位資源或數位典藏的永續經營相關的議題包含：典藏的商業運作模式、永續經營的組織架構、影響典藏成功與否之因素、產生經濟價值的方法及以社區為基礎的永續經營等，皆歡迎投稿。

## 4) 國際合作

跨國、跨領域、跨機構的合作一直是本國家型計畫強調的重點之一，透過國際合作，雙方從合作的過程中體認到影響合作成敗的條件與環境。本主題歡迎無論成功或失敗的國際合作案案例投稿，討論構成成功夥伴關係的要件、阻礙彼此合作關係的原因、成功要素是否因為合作機構數量的不同及合作案性質的不同而有所差異、如何克服雙方合作障礙的管理及溝通策略以及提高成功機會的方法等。

## 5) 數位學習

本主題探討電腦輔助科學學習、悅趣化學習與社會、行動式學習/處處是課堂、語言學習、測驗與評量、創新學習軟體設計、資訊社會與文化研究、數位學習可及性、教學雲端運算及應用、應用數位內容於數位學習、以學科為基礎的數位學習案例、遊戲式學習、學習與知識管理、數位學習社會運算、數位學習基礎理論、內容/課程的開發趨勢、虛擬學習環境、學習軟體的人性介面設計及學習分析、科技與規模化、永續發展與商業模式及數位學習國際合作等主題。

## ■ 會議資訊：

會議日期：2013 年 3 月 14-16 日  
會議地點：中央研究院人文社會科學館  
大議網址：<http://collab.teldap.tw/teldap2013/>

■ 投稿資訊:

線上投稿：<http://indico3.twgrid.org/indico/confLogin.py?confId=360>  
摘要截稿日期：2012 年 11 月 2 日  
審查公布日期：2012 年 12 月 21 日

■ 大會秘書處：

Contact: Ms. Mandy Lin  
Tel: (02) 2789-8311  
Fax: (02) 2789-5434  
E-mail: [linyj@twgrid.org](mailto:linyj@twgrid.org)